

机械工程学院教学文件

机教〔2019〕4号

关于成立机械工程学院教育质量监控工作组的通知

为促进教师理解产出导向（Outcomes-based Education, OBE）理念并履行责任，落实持续改进的教学要求，推动教育教学主体从“以教为主”向“以学为主”转变，全面推进本科生课程OBE教学改革，经研究决定，将机械工程学院“工程教育专业认证OBE认证工作组”（机教〔2015〕5号）更名为“教育质量监控工作组”，隶属于学院教学委员会，下设OBE工作组和联络工作组，并更新成员名单如下：

OBE工作组

组长：毕可东

成员：（按姓氏笔画为序）

王金湘 孙东科 罗晨 周小舟 窦建平 阚亚鲸

各专业负责人 各专业主干课程负责人

秘书：莫景文

联络工作组

组长：王斌

成员：史红叶 各专业负责人 各年级辅导员

秘书：刘志忠

附：机械工程学院教育质量监控工作组工作细则（修订）

2019年10月

主题词：教育质量监控 OBE

东南大学机械工程学院
抄送：校教务处

2019年10月5日印发

附：

机械工程学院教育质量监控工作组工作细则（修订）

（一）完善基于 OBE 的人才培养体系

根据国家和社会的发展和学校、学院的定位制定合理的专业人才培养标准，毕业要求达成评价机制及方法和人才培养质量反馈机制，形成人才培养的闭环，并持续改进。

（二）推进基于学生学习与发展成效的课程和实践教学设计

通过专业的毕业要求，确定课程的学习成效，以学习成效为指南设计教学环节，开展教学活动，最后通过课堂讨论、作业、实践、考试等环节检验学习成效的达成，形成课程教学的闭环，并持续改进。

推进课程和实践教学中培养学生解决复杂工程问题的能力，完成各个复杂工程问题的教学设计、组织实施和达成评价，并持续改进。

（三）按照 OBE 的要求开展教师教学能力和工程能力培训

开展教师培训，提高教师特别是青年教师的教学能力，改变以讲为主的教学方式。运用项目式、研究性、探究式等教学方式，引入“翻转课堂”等新思路新方式，不断创新教学手段和方法，从而根除知识灌输的习惯做法，激发学生的学习积极性、主动性、创造性。

（四）完善基于 OBE 的教学质量保障体系

进一步明确院、系等各教学管理部门的职能和分工，将 OBE 教学改革的成效纳入学院各单位的工作计划和考核体系。

主要工作内容如下：

- （1）组织实施专业培养目标、毕业要求、课程目标达成评价工作；
- （2）组织确定毕业要求分解指标点、支撑课程（教学环节）及其权重，提交学院教学委员会；
- （3）拟定专业在校生、毕业生、用人单位、教师调查问卷工作计划，提交学院教学委员会；
- （4）组织实施问卷调查工作；
- （5）对调查问卷结果进行汇总统计，并将统计结果提交学院教学委员会；
- （6）收集各课程（教学环节）的考核评价数据、材料等；
- （7）组织实施对各课程（教学环节）教学目标的达成评价；
- （8）负责人才培养质量评价机制建设，做好教学管理、学生管理、学情跟踪与目标达成评价等工作。
- （9）其他与 OBE 教育质量监控相关工作。